***В Центральном совете ДОСААФ России***

*Департаментом патриотического воспитания ДОСААФ России в рамках начала нового учебного года в образовательных организациях Российской Федерации подготовлены методические рекомендации для проведения Урока мужества по теме: «Вклад ОСОАВИАХИМ в победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1 945 гг.».*

**Методические рекомендации**

**по подготовке и проведению Урока мужества в образовательных организациях по теме: «Вклад ОСОАВИАХИМ в победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1 945 гг.»**

**Цель** Урока – содействие формированию у учащихся патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных ценностей, воспитание у молодого поколения стремления к доблестному служению Отечеству на примере героических традиций армии и флота, подвигов славных защитников Родины и тружеников тыла в Великой Отечественной войне.

**Задачи** Урока:

Основной целью урока является изучение основополагающих аспектов деятельности ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ России в сфере укрепления обороноспособности государства и национальной безопасности:

1. - Рассмотреть основные цели и задачи оборонного Общества.
2. Изучить основные направления деятельности ОСОАВИАХИМа по военному обучению и военно-спортивной работе.
3. Раскрыть роль и участие Общества в подготовке наиболее востребованных категорий воинских специальностей в период Великой Отечественной войны: авиационных специалистов, саперов, стрелков и снайперов.
4. Ознакомление учащихся с военными, боевыми традициями Красной, Советской и Российской Армии, примерами мужества и героизма защитников Отечества в мирные и военные годы.
5. Способствовать формированию у молодого поколения глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством.
6. Показать преемственность ДОСААФ России славных традиций ОСОАВИАХИМа их дальнейшее развитие в решении задач по обучению и военно-патриотического воспитанию молодёжи.
7. Формирование у учащихся чувства любви к Родине, гордость за свою страну, развитие уважительного отношения к героическому военно-историческому прошлому России.
8. Сохранение памяти о героях и их подвигах, развитие на этой основе готовности молодежи к достойному продолжению их дела на службе Отечеству.
9. Формирование и развитие духовно-нравственной основы личности молодого поколения на основе понятий – Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм, самопожертвование, бескорыстие, формирование готовности к продолжению героических традиций своих земляков.
10. **Подготовка к проведению Урока.**

1. Прежде чем провести Урок, организатору занятий необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой в библиотеках, альбомами, музейными экспозициями и другими материалами, посвященными 90-й годовщине образования ДОСААФ России. Встретится с земляками, проявившими мужество и героизм при выполнении своего воинского и гражданского долга.

Собрав необходимую литературу и пособия:

а) в месте проведения сделать выставку публикаций по теме Урока;

б) поручить учащимся ознакомиться с их содержанием.

2. Для качественной подготовки лектора по вопросу: «***Современные задачи ДОСААФ России»,*** рекомендуется изучение публикаций журналов «Военные знания»: № 12/2018 г. – статьи: «Законодательная база федеральной системы подготовки граждан», № 4/2018 по состоявшемуся 11 апреля 2018 года в г. Черкесске Республики Карачаево-Черкессия выездному совещанию Совета Безопасности Российской Федерации во главе с секретарём Совета Безопасности Н.П. Патрушевым, в ходе которого был заслушан доклад статс-секретаря – заместителя Председателя ДОСААФ России Н.В. Стаськова на тему: «ДОСААФ России – ядро военно-патриотического воспитания молодёжи».

Изучить материалы состоявшегося 5 июля 2019 года в Национальном центре управления обороной Российской Федерации в г. Москве IV-го Всероссийского юнармейского Слета, в котором приняли участие руководители региональных штабов со всей страны.

Для того, чтобы в проведении Урока приняли активное участие как можно больше учащихся, организаторам Урока рекомендуется, предварительно согласовав с образовательной организацией, предложить ребятам подготовить сочинение или реферат (например, на тему: ***«Земляки –Герои – воспитанники ОСОАВИАХИМ и ДОСААФ СССР (России)»*** с тем, чтобы побудить их к размышлению об источниках проявления мужества и героизма людей в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы, о подвигах земляков в других вооруженных конфликтах при защите целостности, чести, свободы и независимости нашего государства.

3. В городах и населенных пунктах есть немало проспектов, улиц, площадей, скверов, которые названы именами героев. В ходе подготовки Урока можно поручить учащимся ознакомиться с историей присвоения им имени героев и рассказать об этом на Уроке. Для многих это станет интересным познанием новых страниц истории своего родного города, станицы и поселка.

4. В проведении Урока можно также использовать кино- видео и фото документы, посвященные мужеству и героизму соотечественников при защите Родины.

5. Организаторам Урока рекомендуется также связаться с советом ветеранов своего муниципального образования и договориться о встрече с выдающимся земляком на Уроке либо по месту жительства. В ходе этой встречи полезно организовать аудиозапись, видеозапись, фотосъемку либо запись воспоминаний героя о подвиге.

**II. В ходе Урока**.

Необходимо отметить, что духовно-историческая основа нашей Родины – это содружество народов, веками совместно живущих на общей земле, в российском обществе и государстве. Любовь к Родине невозможна без знаний о ней. Эти знания хранят опыт наших предков. Наши предки своими силами, умом и трудом создали и благоустроили для жизни нашу страну, защищали её от врага и восстанавливали после возвращения к мирной жизни. Особенно жестоким оказался 20 век. Фашизм, это мировое зло, победу над ним совершили наши земляки, наши родные и близкие своим ратным подвигом и трудом в тылу.

Организаторам и выступающим особое внимание необходимо обратить на роль ОСОАВИАХИМ (ДОСААФ России) в защите Отечества в ходе Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в воспитании и обучении курсантов оборонного общества.

Необходимо напомнить, что своё служение Отечеству оборонное Общество осуществляет с 23 января 1927 года. На совместном заседании делегатов 1-го съезда АВИАХИМа, представлявшего 2 миллиона членов этого общества, и участников Пленума Центрального совета Общества содействия обороне, было принято решение о слиянии этих двух общественных организаций в одну – Общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству СССР (ОСОАВИАХИМ). Воспитанниками оборонного общества стали легендарные лётчики Валерий Чкалов, Михаил Громов и Валентина Гризадубова, прославленные авиаконструкторы А.С. Яковлев и О.К. Антонов, конструктор ракетно-космических систем С.П. Королёв, создатели первых в мире вертолётов Н.И. Камов и Н.К. Скрижинский.

С первых дней Великой Отечественной войны ОСОАВИАХИМ стал организацией, сражающейся на всех фронтах. Добровольно и по мобилизации на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками ушло более 7,2 миллиона её членов – свыше половины состава оборонного общества. Такого количества военно-обученного резерва для действующей армии не имела ни одна страна в мире.

 Тысячи из них были награждены за боевые подвиги, мужество и отвагу орденами и медалями. удостоены Звания Героя Советского Союза были удостоены: летчики – Виктор Талалихин, Алексей Маресьев, знаменитые асы – трижды Герои Советского Союза Александр Покрышкин и Иван Кожедуб, легендарный морской разведчик, дважды Герой Советского Союза Виктор Леонов, советский снайпер Максим Пассар, за время боев уничтоживший 237 солдат и офицеров противника. За уничтожение Пассара германское командование назначило награду в 100 тысяч рейхсмарок. Герой Российской Федерации (посмертно), Михаил Сурков, участник Великой Отечественной войны, снайпер, кавалер ордена Ленина и ордена Красной Звезды. Суркова принято считать лучшим советским снайпером периода Великой Отечественной войны. Согласно советским источникам, его показатель – 702 убитых вражеских солдата и офицера.

 ***Делая вывод по второму вопросу*** необходимо отметить что победа Советского Союза в Великой Отечественной войне кроится в единении армии и тыла в решении общей задачи уничтожения и изгнания немецко-фашистских захватчиков. Фундаментом победы явилось эффективная реализация возможностей плановой экономики в вопросе

\_\_\_\_\_\_\_\_

 /\* ПРИМЕЧАНИЕ: при изложении первого вопроса в виду большой информативности материала по нему, по усмотрению преподавателя, возможно его текстовое сокращение./

развёртывания в кратчайшие сроки новых предприятий оборонной промышленности и централизации власти в едином органе – Государственном комитете обороны.

 При этом необходимо акцентировать, что цементирующим началом в организационных вопросах, как в тылу, так и при боевой работе на фронте являлось наличие чувства любви к своей Родине, реализации принципа интернационализма и дружбы между народами, ответственности за порученное дело.

История России богата знаменательными событиями. Как во все века, так и в наше время героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были и остаются неотъемлемой частью величия Российского государства. Огромная заслуга в решении вопроса патриотического воспитания граждан и их военной подготовки принадлежит ОСОАВИАХИМу.

***При рассмотрения третьего вопроса*** необходимо раскрыть преемственность традиций ОСОАВИАХИМа – ДОСААФ СССР и ДОСААФ России. При этом необходимо подчеркнуть, что ДОСААФ России рассматривается Министерством обороны Российской Федерации как базисная общественно-государственная организация, осуществляющая допризывную и вневойсковую подготовку граждан, в ходе которой систематически и планово осуществляются мероприятия военно-патриотического воспитания молодёжи.

В конце 2018 года в аппарате Центрального совета ДОСААФ России был разработан проект закона «О допризывной и вневойсковой подготовке граждан Российской Федерации». Данный законопроект был подготовлен в соответствии с принятой в 2010 году «Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

Учитывая напряжённость политической обстановки в мире нагнетаемой милитаристскими кругами США и запада, разрушением концепции однополярного политического мира, резко повышается необходимость увеличения количества-граждан патриотов и качество работы по патриотическому воспитанию молодежи. И от того, что будет заложено в головы и сердца нашей молодёжи, будет зависеть безопасность нашей страны в дальнейшем.

В качестве **вывода по третьему вопросу** необходимо подчеркнуть, что ДОСААФ России готово выступить ядром проводимой в образовательных организациях работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи, а также центром, объединяющим и осуществляющим необходимое методическое и ресурсное обеспечение указанной деятельности.

Действенным механизмом в решении этой задачи выступает решение об объединении всех раздробленных и разобщённых военно-патриотических объединений и клубов под крылом оборонной организации , обладающей разветвлённой материально-технической базой и значительными материальными ресурсами для выполнения государственных масштабных задач.

Закончить Урок по традиции рекомендуется посредством общения учащейся молодёжи с живыми героями России – ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, военнослужащими, выполнявшими свой воинский долг в послевоенных вооружённых конфликтах.

При подготовке Урока целесообразно использовать следующие материалы:

**Основная литература:**

1. **Великая Отечественная война. 1941 – 1945. М., ОЛМА-ПРЕСС Образование. – 2005. – 640 с.**
2. Ежемесячный научно-популярный массовый журнал «Военные знания»;
3. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н.В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНО СПО «СОТИС», 2017 - 112 c.
4. **Трудный путь к Великой Победе. – М., ИВИ, 2010 – 304 с.**

 **Дополнительная литература:**

1. Б.Н. Яковлев, И.П. Барбашин. Важнейшие даты героической истории Вооружённых Сил СССР (Справочная книга для пропагандистов). Издательство ДОСААФ. Москва – 1958. С.97 Работа патриотических оборонных обществ содействия Советской Армии и Военно-Морскому

Флоту.

1. Анохин А. И. Они были первыми. Очерк о руководителях оборонного общества. М., 2000; с. 44, 65.
2. . Ежемесячный журнал ДОСААФ «Военные знания» № 12/2016 г. с. 3

Правительственная телеграмма от 21 декабря 2016 г. № Пр-2517 Москва, Кремль, №4/2018 г. с. 3. статья «ДОСААФ России – ядро военно-патриотического воспитания молодёжи».

**Интернет-ресурсы:**

1. Презентационный фильм «90 лет ДОСААФ России»

https://www.youtube.com/watch?v=JfdAAo9xvXs

1. ОСОАВИАХИМ – могучий резерв Красной Армии и Флота.

http://zhistory.org.ua/oah39.htm

1. История ДОСААФ России.

https://ria.ru/spravka/20160820/1474686456.html

А.А. Матрой

8 (495)730-22-66, доб. 4-39